

ДОВІДКА
про проведення моніторингу
якості освіти в закладі упродовж
2024-2025 навчального року

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», згідно річного плану роботи закладу освіти упродовж 2024-2025 навчального року з метою створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, професійного розвитку педагогічних працівників в ліцеї було проведено моніторинг якості освіти.

У наказі по закладу від 09.02.2024 №186-ОД «Про проведення моніторингу якості освіти в закладі у 2024/2025 навчальному році» виділено чотири напрямків моніторингу освітнього процесу:

- Рівень навчальних досягнень учнів та стан викладання предметів;
- Контрольні зрізи знань з основних базових дисциплін в 5-11 класах;
- Безпека життєдіяльності учнів;
- Управлінський моніторинг (Виконання навчальних планів і програм; атестація педагогічних працівників, методична робота, робота з обдарованими дітьми, успішність та якість знань учнів);

Результати моніторингу:

I. Рівень навчальних досягнень учнів:

Кількість учнів у 5-11 класах на кінець 2024-2025 навчального року становить 467. Відповідно до звітів класних керівників 5-11 класів можна зробити висновки щодо якості знань в кожному класі окремо впродовж семестру та за 2024-2025 навчальний рік:

Клас	2024-2025 навчальний рік (%)	Класний керівник
5-А	67	Фесюк О.А.
5-Б	93	Гончар М.П.
6-А	67	Петреченко О.В.
6-Б	35	Дробот В.І.
7-А	52	Сташук В.С.
7-Б	71	Бугайова О.О.
8-А	63	Базилевська О.В.
8-Б	83	Пинзар О.В.
9-А	32	Авдєєва О.В.
9-Б	70	Бекетова З.О.
10-А	48	Іванов М.С.
10-Б	56	Смєлова О.В.
10-В	74	Ярославська Д.О.
11-А	42	Кулініч Л.О.
11-Б	64	Терентьева Л.Г.
11-В	71	Дроненко Л.Г.
Середнє значення:	63	

Навчальні досягнення учнів за результатами зазначеного періоду:
- 75 учнів мають високий рівень навчальних досягнень, що становить 16%.

- 217 учнів маю достатній рівень навчальних досягнень, що складає 46%;
- 176 учні мають середній рівень навчальних досягнень, що становить 38 %;
- учнів, яких мають низький рівень навчальних досягнень та неатестованих - немає.

Проаналізувавши успішність учнів 5-11 класів, виявили резерв учнів: високого рівня (учні, які мають рівень досягнень 9-7 бали тільки з одного з предметів) – 1, достатнього рівня (учні, які мають рівень досягнень 6-4 бали тільки з одного з предметів) - 15.

II. Стан викладання предметів:

Вивчення стану викладання здійснювалось за напрямками:

- нормативно-правовий аспект;
- кадровий аспект;
- організаційний аспект (навчальні плани);
- методичний аспект;
- аспект позакласної роботи з предметів;
- матеріально-технічний аспект;
- забезпечення учнів підручниками, програмовою літературою, наочними посібниками.

Контроль здійснювався шляхом:

- аналізу наданих учителями матеріалів щодо викладання біології, географії, історії та хімії;
- аналізу результатів моніторингових контрольних робіт з біології, географії, історії та хімії для учнів/учениць 5-11 класів;
- порівняння результатів моніторингових контрольних робіт з успішністю учнів/учениць за поточний навчальний рік;
- вивчення якості роботи з обдарованими учнями/ученицями;
- відвідування уроків біології, географії, історії та хімії;
- вивчення стану ведення документації, об'єктивності виставлення оцінок.

Біологію, географію, історію та хімію в ліцеї викладають:

№ з/п	ПІБ вчителя	Кваліфікаційна категорія	Стаж	Предмет, який викладає	В яких класах викладають	Науково-методична проблема
1	Базилевська Олеся Вікторівна	II категорія	13 років	біологія	7 А, Б; 8А,Б; 9А; 10В (підгрупа 2, поглиблено)	Застосування методу проєктів для формування екологічної культури та практичних навичок природоохоронної діяльності учнів
2	Бекетова Зоя Олександрівна	вища	16 років	біологія	9Б; 10А; 10Б; 10В (підгрупа 1, поглиблено); 11 А, Б, В	Реалізація компетентісно-орієнтованого навчання на уроках біології через впровадження

						елементів STEM-освіти
3	Чебаненко Ігор Володимирович	спеціаліст	2 роки	географія	6-11	Формування в учнів/учениць географічних компетентностей і наскрізних умінь для соціально відповідальної поведінки у сучасному світі та успішної самореалізації в подальшій професійній діяльності в повоєнній Україні
4	Мартинюк Світлана Миколаївна	вища	25 роки	історія	6 А, Б	Роль вчителя історії у формуванні громадянської свідомості учнів
5	Терентьєва Лія Геннадіївна	вища	39 років	історія	5 А, Б; 8 Б; 9 А, Б; 11 А, Б; 11 В (поглиблено)	Національно-патріотичне виховання на уроках історії
6	Ярославська Діана Олександрівна	спеціаліст	4 місяці	історія	7 А, Б; 8 А; 10 А, Б; 10 В (поглиблено)	Формування в учнів/учениць правової культури, історичної свідомості та аналітичного мислення, через осмислення історичного досвіду та правових норм, як основи для активної громадської позиції та

						відповідальної поведінки у демократичному суспільстві
7	Мінченко Тетяна Миколаївна	вища	27 років	хімія	7-11	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках хімії, біології та екології на основі впровадження методу проєктів з використанням ІКТ

Вищезазначені вчителі працюють за державними програмами та мають відповідне календарне поурочне планування. Календарне планування за змістом відповідає записам в електронних класних журналах та програмі. Вчителі знають навчальні програми з предмета, знайомі з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо вивчення біології, географії, історії та хімії в 2024/2025 н.р., дотримуються вимог щодо перевірки зошитів та норм оцінювання письмових робіт, рекомендацій заповнення класних журналів. Вчителями вчасно записуються дати та зміст проведених уроків, зміст домашніх завдань. Записи в журналі ведуться державною мовою. Викладання предметів проводиться відповідно за робочими навчальними планами, розробленими згідно Типового навчального плану, який затверджено Міністерством освіти і науки України.

Порівнявши результати успішності учнів/учениць за поточний навчальний рік з результатами моніторингових робіт бачимо, що вони суттєво не відрізняють, що свідчить про високий професіоналізм вчителів. Винятком є порівняння результатів хімії, що вказує про необ'єктивне оцінювання здобувачів освіти вчителем хімії Мінченко Т.М..

Вчитель	Клас	Кількість учнів	високий	%	достатній	%	середній	%
Базилевська Олеся Вікторівна	7-А	25	3	12,0	22	88,0	0	0,0
	7-Б	31	16	51,6	12	38,7	3	9,7
	8-А	32	5	15,6	27	84,4	0	0,0
	8-А(моніторингова робота)	27	9	31,3	14	75,0	4	18,8
	8-Б	29	2	6,9	12	41,4	14	48,3

	9-А	22	2	9,1	12	54,6	8	36,4
	10-В (2 підгрупа)	17	3	17,7	8	47,1	6	35,3
	9-Б	27	13	48,2	12	44,4	1	3,7
Бекетова Зоя Олександрівна	10-А	32	1	3,1	16	50,0	14	43,8
	10-Б	34	16	55,9	14	41,2	4	2,9
	10-Б(моніторингова робота)	31	10	55,9	17	41,2	4	2,9
	10-В (1 група)	17	4	23,5	9	52,9	4	23,5
	11-А	31	7	22,6	15	48,4	9	29,0
	11-Б	28	11	39,3	12	42,9	5	17,9
	11-В	28	11	39,3	12	42,9	5	17,9
Мартинюк Світлана Миколаївна	6-А	33	13	39,4	15	45,5	5	15,2
	6-Б	23	6	26,1	16	69,6	1	4,4
Ярославська Діана Олександрівна	7-А	25	0	0,0	18	72,0	7	28,0
	7-Б	31	10	32,3	17	54,8	4	12,9
	8-А	32	6	18,8	21	65,6	5	15,6
	10-А	32	0	0,0	7	21,9	25	78,1
	10-Б	34	7	20,6	22	64,7	5	14,7
	10-В	34	7	20,6	4	11,8	23	67,6

Терентьєва Лія Геннадіївна	5-А	27	2	7,4	24	88,9	0	0,0
	5-Б	29	9	31, 0	19	65,5	0	0,0
	8-Б	29	1	3,5	8	27,6	20	69, 0
	9-А	22	2	9,1	9	40,9	11	50, 0
	9-Б	27	13	48, 2	9	33,3	4	14, 8
	11-А	31	2	6,5	15	48,4	14	45, 2
	11-Б	28	9	32, 1	16	57,1	3	10, 7
	11-В	28	8	28, 6	16	57,1	4	14, 3
	11-В(моніторин гова робота)	25	9	28, 6	15	57,1	1	14, 3
Чебаненко Ігор Володимиров ич	6-А	33	18	54, 6	10	30,3	5	15, 2
	6-Б	23	7	30, 4	9	39,1	7	30, 4
	7-А	25	3	12, 0	21	84,0	1	4,0
	7-Б	31	19	61, 3	9	29,0	3	9,7
	8-А	32	18	56, 3	12	37,5	2	6,3
	8-Б	29	6	20, 7	17	58,6	5	17, 2
	9-А	22	8	36, 4	10	45,5	4	18, 2
	9-Б	27	18	66, 7	6	22,2	2	7,4
	10-А	32	16	50, 0	9	28,1	6	18, 8

	10-Б	34	27	79,4	6	17,7	1	2,9
	10 Б(моніторингова робота)	26	16	79,4	10	17,7	0	2,9
	10-В	34	13	38,2	11	32,4	10	29,4
	11-А	31	18	58,1	9	29,0	4	12,9
	11-Б	28	19	67,9	7	25,0	2	7,1
	11-В	28	21	75,0	3	10,7	4	14,3
Мінченко Тетяна Миколаївна	7-А	25	9	36,0	15	60,0	1	4,0
	7-Б	31	3	9,7	26	83,9	2	6,5
	8-А	32	2	6,3	26	81,3	4	12,5
	8-А (моніторингова робота)	26	17	65,4	3	11,5	1	3,8
	8-Б	29	5	17,2	24	82,8	0	0,0
	9-А	22	1	4,5	15	68,2	6	27,3
	9-Б	27	8	29,6	19	70,4	0	0,0
	10-А	32	1	3,1	31	96,9	0	0,0
	10-Б	34	1	2,9	33	97,1	0	0,0
	10-В	34	3	8,8	31	91,2	0	0,0
	11-А	31	0	0,0	31	100,0	0	0,0
11-Б	28	6	21,4	22	78,6	0	0,0	

	11-В	28	7	25, 0	21	75,0	0	0,0
--	------	----	---	----------	----	------	---	-----

III. Контрольні зрізи знань з основних базових дисциплін в 5-11 класах.

На виконання наказу № 68-ОД від 03.04.25 “Про проведення моніторингових (діагностичних) контрольних робіт з профільних предметів та з предметів із поглибленим вивченням в 5-11 класах за II семестр 2024-2025 н.р.” з 05 по 21 травня 2025 року були проведені моніторингові (діагностичні) контрольні роботи з профільних предметів та з предметів із поглибленим вивченням у 8-х, 9-Б, 10-х, 11-х класах. Тексти контрольних робіт складено відповідно до вимог навчальних програм, обговорено на засіданнях МКЛ.

В порівнянні з результатами моніторингових (діагностичних) контрольних робіт з профільних предметів та з предметів із поглибленим вивченням в 5-11 класах за I семестр бачимо зростання якості знань від 1-22%, винятком є історія в 10-В класі де показник якості зменшився на 20%.

Результати контрольних робіт з української мови наступні:

Клас	К-сть учнів в класі	Писали роботу	Навчальні досягнення								Якість знань %	Успішність %	Вчитель
			1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%			
8 - А	16	14	-	-	1	7	9	64	4	29	92	100	Бугайова О.О.
8-А	16	13	-	-	2	8	12	92	-	-	92	100	Сташук В.С.
10-А	18	15	-	-	13	76	4	24	-	-	24	100	Гончар М.П.
10-А	14	14	3	21	2	14	4	29	5	36	65	79	Шумило Т.П.
10-Б	17	17	-	-	4	24	6	35	7	41	77	100	Смєлова О.А.
10-Б	17	16	-	-	3	19	8	50	5	31	81	100	Шумило Т.П.
11-А	16	15	-	-	9	61	5	33	1	6	39	100	Гончар М.П.
11-А	15	15	2	13	10	67	2	13	1	7	20	87	Шумило Т.П.
11-Б	16	16	-	-	1	6	7	44	8	50	94	100	Петреченко О.В.
11-Б	12	12	-	-	8	66	2	17	2	17	34	100	Шумило Т.П.

Результати контрольних робіт з математики наступні:

Клас	К-сть учнів в класі	Писали роботу	Навчальні досягнення								Якість знань %	Успішність %	Вчитель
------	---------------------	---------------	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------	--------------	---------

			1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%			
9-Б	26	24	-	-	8	33	6	25	10	42	67	100	Дроненко Л.Г.
11-В	12	12	-	-	1	8	3	25	8	67	92	100	Дроненко Л.Г.

Результати контрольних робіт з інформатики наступні:

Клас	К-сть учнів в класі	Писали роботу	Навчальні досягнення								Якість знань %	Успішність %	Вчитель
			1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%			
8-Б	15	10	-	-	3	30	4	40	3	30	70	100	Пинзар О.В.
8-Б	14	14	-	-	2	14	11	79	1	7	86	100	Іванов М.С.
10-А	16	8	-	-	3	38	4	50	1	12	62	100	Пинзар О.В.
11-А	15	15	-	-	2	13	12	80	1	7	87	100	Іванов М.С.
11-А	16	9	-	-	-	-	3	30	6	70	100	100	Пинзар О.В.

Результати контрольних робіт з історія України наступні:

Клас	К-сть учнів в класі	Писали роботу	Навчальні досягнення								Якість знань %	Успішність %	Вчитель
			1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%			
10-В	34	34	-	-	14	41	4	12	16	47	59	100	Ярославська Д.О.
11-В	28	25	-	-	3	12	11	44	11	44	88	100	Терентьева Л.Г.

Результати контрольних робіт з правознавство наступні:

Клас	К-сть учнів в класі	Писали роботу	Навчальні досягнення								Якість знань %	Успішність %	Вчитель
			1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%			

10-В	17	17	-	-	7	41	2	12	8	47	59	100	Ярославська Д.О.
11-В	16	12	-	-	1	8	3	25	8	64	89	100	Терентьєва Л.Г.

Результати контрольних робіт з біологія і екологія наступні:

Клас	К-сть учнів в класі	Писали роботу	Навчальні досягнення								Якість знань %	Успішність %	Вчитель
			1-3	%	4-6	%	7-9	%	10-12	%			
10-В	16	16	0	0	4	25	8	50	4	25	75	100	Бекєтова З.О.

IV. Безпека життєдіяльності учнів:

В ліцеї протягом навчального року проводилась постійна робота з профілактики безпеки життєдіяльності, а саме:

- забезпечення виконання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в закладі (наказ № 146-ОД від 12.08.2024);
- організовано заходи щодо попередження перебування дітей поблизу річок і відкритих водоймищ (наказ № 147-ОД від 20.08.2024);
- організовано роботу з охорону праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу (наказ № 148-ОД від 20.08.2024);
- проведено місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» (наказ № 151-ОД від 30.08.24);
- організовано функціонування СУОП та безпеки життєдіяльності в закладі та затверджено циклограму контролю за охороною праці (наказ №155-ОД від 02.09.24);
- організовано роботу з превентивного виховання щодо запобігання і протидії булінгу (наказ № 167-ОД від 02.09.2024);
- створено Службу порозуміння ліцею (наказ № 168-ОД від 02.09.24);
- організовано роботу з профілактики правопорушень та запобігання дитячій бездоглядності серед здобувачів освіти (наказ № 170-ОД від 02.09.24);
- організовано роботу з охорони дитинства (наказ № 174-ОД від 02.09.24);
- призначено громадського інспектора з охорони прав дитинства та здійснення соціального захисту дітей у ліцеї (наказ № 175-ОД від 02.09.24);
- складено план заходів з дотримання правил цифрової (кібер) та інформаційної безпеки учасниками освітнього процесу;
- ознайомлено з алгоритмом дій учасників освітнього процесу при сигналі «Увага! Оголошено повітряну тривогу!» чи іншому оповіщенні про небезпеку (наказ № 195-ОД від 02.09.24);
- проведено бесіди з учнями закладу з питань уникнення враження мінами та вибухонебезпечними предметами (наказ №196-ОД від 02.09.24);
- організовано роботу з невикористання отруйних речовин (наказ № 211-ОД від 10.09.24);

- проведено тижні безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу перед канікулами (наказ 245-ОД від 18.10.24, наказ № 93-ОД від 26.05.25);
- організовано участь у міській просвітницькій промоакції «Право На Життя» (наказ № 284-ОД від 14.11.24);
- посилено заходи безпеки на випадок замінування (наказ № 290-ОД від 25.11.2024);
- затверджено комплекс заходів з виконання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці на 2025 рік (наказ № 328-ОД від 27.12.24);
- встановлено протипожежний режим (наказ № 02-ОД від 01.01.25);
- проведення тижня безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти (наказ №25-ОД від 10.01.25);
- проведено «Місячник безпечного поводження біля води та на водних об'єктах» (наказ №33-ОД від 17.01.25, наказ № 90-ОД від 23.05.25);
- посилено заходи щодо профілактики та запобігання травмування й загибелі дітей біля водоймищ, на воді та льоду (наказ № 54-ОД від 27.02.25);
- проведено «Місячник безпеки життєдіяльності» (наказ №67-ОД від 31.01.25);
- проведено Декаду охорони праці (наказ № 73-ОД від 11.04.25);
- проведено 8-го Глобального тижня безпеки дорожнього руху ООН (наказ №85-ОД від 09.05.2025);

V. Виконання навчальних планів і програм.

За підсумками роботи ліцею упродовж 2024-2025 та навчального року з даного питання заступниками за навчально-виховної роботи Мартинюк С.М. та Синельниковою А.І. було перевірено стан виконання навчальних планів і програм педагогами закладу 5-11 класах.

Для **5-7-х класів** - за Типовим навчальним планом для 5 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН України від 19.02.2021 №295 “Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти”;

для **8-9-х класів** - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 №405 “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня” (таблиця 10 “Навчальний план закладів загальної середньої з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов”);

для **10-11-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (із змінами від 28.11.2019 №1493, від 31.03.2020 №464) (Таблиці 2,3).

для **індивідуальної форми навчання** - на підставі Освітньої програми ліцею на 2024 - 2025 н.р.; Типової освітньої програми спеціальних закладів ЗЗСО II ступеня для дітей з ООП, затвердженою наказом МОН України від 12.06.2018 №627, із змінами від 26.07.2018 №815 та від 10.06.2019 №808;

для **інклюзивної форми навчання** - на підставі Останньої програми ліцею на 2024 - 2025 н.р. та індивідуальними навчальними планами учнів з ООП з урахуванням рекомендацій лікарсько-консультаційних комісій та ІРЦ.

Навчальним планом передбачалося:

1. функціонування класів з однією іноземною мовою (5-11 класи);

2. функціонування класів з поглибленим вивченням навчальних дисциплін: української мови (8-А клас), інформатики (8-Б клас) та математики (9-Б клас);
3. функціонування класів з інтегрованими курсами: “Здоров’я, безпека та добробут” (5-7 класи), “Мистецтво” (5-7 класи);
4. функціонування класів з курсами: “Пізнаємо природу” (5-6 класи), “Вступ до історії України та громадянської освіти” (5-6 класи);
5. функціонування класів з міжгалузевим інтегрованим курсом “STEM. 5-9 клас” (5-6 класи);
6. функціонування класів з інклюзивним навчанням (5-А, 5-Б, 8-Б);
7. організація індивідуальної форми навчання (9-Б клас);
8. функціонування профільних класів: 10-А - українська мова, інформатика/українська мова, англійська мова; 10-Б клас - українська мова, англійська мова; 10-В клас - біолого-історичний/історико-правовий; 11-А клас - українська мова, інформатика; 11-Б клас - українська мова, англійська мова; 11-В клас - математика, історія/історико-правовий.

Варіативна частина навчального плану становить 2 години, які передбачаються на роботу з фінансової просвіти для функціонування клубу фінансової грамотності “Інвестор” для викладання курсів за вибором: Економіка - 8-А, 8-Б (по одній годині, всього 2 години), Соціальне шкільне підприємництво - 11-А, 11-Б класах (по одній годині, всього 2 години).

Класні журнали ведуться відповідно до нормативних документів:

- Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України № 496 від 03.06.2008 року;
- Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 707 від 08.08.2022 року;
- Наказу МОН України “Про затвердження Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання” № 762 від 14.07.2015 року у редакції наказу МОН України № 621 від 08.05.2019;
- Наказу МОН України “Про внесення змін до наказу МОН України № 1362 від 07.12.2018 року” № 21 від 09.01.2020;
- Наказ МОН України “Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи” № 1096 від 02.09.2020;
- Наказ МОН України “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти” № 813 від 13.07.2021;
- Лист МОН України “Щодо окремих питань оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи” № 1/9-550 від 29.09.2020.

Інваріантну складову частину навчальних планів за II семестр та навчальний рік виконано в рамках організації освітнього процесу у змішаному форматі з використанням освітньої платформи “Human” згідно з розкладом.

Відповідні записи здійснені на сторінках електронних класних журналів, журналів учнів, які здобувають освіту за індивідуальною або інклюзивною формою навчання, журналів для запису корекційно-розвиткових занять.

У рамках перевірки та аналізу виконання педагогами ліцею навчальних планів та програм встановлено та проаналізовано:

- кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами;
- фактична кількість годин;
- відповідність вивчення навчального матеріалу з календарним плануванням;
- кількість проведених контрольних, практичних та лабораторних робіт, навчальних проєктів, уроків з позакласного читання, розвитку мовлення тощо;

- кількість робіт за групами результатів у 5-7 класах;
- розподіл навчального матеріалу;
- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів/учениць.

Перевіркою виявлено, що всі вчителі працювали відповідно навчальних програм, затверджених МОН України та складених за ними календарних планів.

У класних журналах 5-11 класів відведено колонки і дати для обліку тих видів діяльності, які підлягають оцінюванню. На кінець II семестру та 2024-2025 навчальний рік дотримана кількість всіх видів контролю навчальної діяльності в 5-11 класах:

- з української мови та літератури, зарубіжної літератури: уроків розвитку мовлення, уроків позакласного читання, контрольних робіт, аудіювання, говоріння, письма, читання вголос та мовчки, діалогу, усного та письмового переказу і твору, есе, напам'ять, робіт за групами результатів;
- з англійської мови: проведення різних форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо);
- з математики, громадянської освіти, правознавства, етики, курсу “Захист України”, фізичної культури: контрольних робіт та робіт за групами результатів;
- з історії, географії, фізики, хімії, астрономії, географії, біології, STEM, інформатики, технологій, мистецтва: контрольних робіт, практичних та лабораторних робіт, лабораторних дослідів, міні-проектів, досліджень, екскурсій, робіт за групами результатів.

Протягом II семестру програма учня Біляка А. виконання за рахунок ущільнення, по причині знаходження дитини на лікуванні в лікарні (20.01.25 - 31.01.25).

VI. Атестація педагогічних працівників:

Підсумки атестації педагогічних працівників у 2025 р.:

Мартинюк Світлані Миколаївні, вчителю історії, підтвердити раніше встановлену кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”, присвоїти педагогічне звання “старший учитель”.

Тереньевій Лії Геннадіївні, вчителю історії, підтвердити раніше встановлену кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”, підтвердити педагогічне звання “вчитель-методист”.

Кулініч Ларисі Олександрівні, вчителю математики, підтвердити раніше встановлену кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”, відмовити в присвоєнні педагогічного звання “старший учитель”.

Гончар Мар'яні Петрівні, вчителю української мови та літератури, підтвердити раніше встановлену кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”.

Бекетовій Зої Олександрівні, вчителю біології, присвоїти кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”.

Фесюку Олегу Андрійовичу, вчителю англійської мови, присвоїти кваліфікаційну категорію “спеціаліст першої категорії”.

VII. Методична робота

Методична робота закладу у 2024–2025 навчальному році була спрямована на:

- реалізацію положень нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- розвиток професійної компетентності педагогічних кадрів;
- впровадження компетентнісного підходу до організації освітнього процесу;
- стимулювання науково-дослідницької, проектної, конкурсної діяльності учнів.

У закладі активно функціонують творчі групи, здійснюється науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів, широко використовується потенціал регіональних, всеукраїнських освітніх платформ і сучасних інформаційних технологій.

У поточному навчальному році було організовано заходи:

У співпраці з Криворізьким національним університетом адміністрацією ліцею організовано та проведено для освітян міста у рамках Всеукраїнського руху EdCamp Ukraine та національного відбору «EDCAMP У КОРОБЦІ 9.0. СИЛА СПІЛЬНОТИ» Магістральна (не)конференція міні-EdCamp Kryvyi Rih Lyceum 119 за темою «10 компетенцій в нових реаліях: шляхи подолання освітніх втрат». Подія показала інтеграцію ліцей-університет; координаторкою заходу була директор ліцею Добровольська О.В., у складі активної творчої групи працювали заступники директора Мартинюк С.М., Синельникова А.І., Пантохова Т.С., вчителі ліцею Бекетова З.О., Базилевська О.В., Нагорнова І.А., Бондарчук Т.В., Пинзар О.В., Петrenchенко О.В., Ярославська Д.О. Вчителі мали виступи в учительській сесії: Бондарчук Т.В. «Застосування ТРВЗ для розв'язання складних життєвих проблем», Миколіук Д.В. «Міркування Шерлока Холмса: як розвинути дедукцію та логічне мислення», та майстерках: Авдеева О.В. «Кавовий релакс». До організації заходу долучилися всі педагоги ліцею.

На базі закладу втретє було організовано та проведено ХІХ міський конкурс дослідницьких робіт «Квітневі читання. Досліджуємо довкілля» для учнів 4-6 класів. За координацію заходу відповідала заступник директора з НВР координатор Мартинюк С.М., технічну підтримку забезпечували інженер-електронік Фербей Д.О., вчителі інформатики Пинзар О.В., Дроненко Л.Г., у роботі журі приймали участь Нагорнова І.А., Бекетова З.О., Базилевська О.В.

Завершився 10-річний експеримент Всеукраїнського рівня «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в загальноосвітньому навчальному закладі». Напрацювання колективу були представлені на міському методичному інтенсиві «Наш бренд - педагогічна майстерність і талант», метою якого було - узагальнення результатів за програмою експерименту та пропагування позитивного досвіду щодо впровадження педтехнологій на засадах гуманної педагогіки. Координатором заходу була заступник директора з НВР Мартинюк С.М., з доповідями виступили вчителі ліцею Петrenchенко О.В., Тихоненко Н.В.

Продовжено Дослідно-експериментальну роботу за темою «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі». Координаторами роботи в закладі з цього напрямку були Дроненко Л.Г., Бондарчук Т.В. В рамках роботи над проектом ліцей прийняв участь у Всеукраїнському фестивалі STEM-весна (1.03-31.05.2025), STEM-тиждні (21.-25.04.2025), Всеукраїнському STEM-дні (21 квітня 2025 року). Активності проводили вчителі не тільки природничого, а й математичного і гуманітарного напрямку.

Традиційно в закладі було проведено «Науковий пікнік», присвячений Всеукраїнському Дню науки з метою поширення наукових знань, популяризації науки. На заході були присутні учні гімназій №68,118. Всі педагоги ліцею були залучені до заходу як організатори наукових локацій, куратори груп. Координатором заходу була заступник директора з НВР Мартинюк С.М.

Продовжено традицію проведення освітніх хабів для майбутніх десятикласників. Координатором заходу була Бондарчук Т.В. Секції були проведені завдяки педагогам ліцею, що були скоординовані керівниками методичних кафедр Терентьевою Л.Г., Кулініч Л.О., Бекетовою З.О., Смеловою О.О. Майбутні десятикласники мали змогу долучитися до різноманітного інтерактиву, наукових та творчих експериментів, STEM-технологій.

Вдалою була участь ліцею у Всеукраїнській виставці «Сучасні заклади освіти»: робота в номінації «Модель профільної освіти в закладах загальної середньої освіти» за темою «Інноваційна діяльність закладу в системі впровадження профільної освіти»

отримала Золоту медаль. Директором ліцею, Ольгою Добровольською, представлено досвід профільної в освітньому закладі у рамках Всеукраїнської конференції.

З метою заохочення та відзначення учнів закладу проведено традиційну загальноліцейську урочистість «Гордість ліцею 2025», де відзначили найкращих учнів ліцею – відмінників навчання, переможців олімпіад, конкурів захисту МАН, інтелектуальних та творчих конкурсів, спортивних змагань. Були нагороджені вчителі-наставники, що підтримували обдарованих учнів. Захід був проведений за ініціативи директора ліцею Добровольської О.В., організацію та координацію заходу здійснювала заступник директора з НВР Мартинюк С.М.

Педагоги ліцею протягом року приймали участь у реалізації регіональних, всеукраїнських та міжнародних проектів та програм.

1. Реалізація програми «Навички успішної реалізації: формування soft skills та business skills в освітньому просторі» у співпраці з тренеркою програми Оленою Белоліпцевою та ГО «Відповідальні громадяни».
2. Проект «Підтримка відновлення міста Кривий Ріг та Криворізького району», який фінансується Великим Герцогством Люксембург та впроваджується Lux- Development (LuxDev)/PROMAN у партнерстві з ЗРНГО «Волинський ресурсний центр»
3. Національний проект з фінансової грамотності, за ініціативою В. Полякової та команди Ділового клубу "Партнер – вивчення досвіду відомих українців.
4. Міні-грант у межах проекту «Посилення спроможностей проекту працівників освіти в Дніпропетровській області (сума гранту 40 тис.) : проект «UPSHIFT» - Україна.
5. Чесько-Український проект «Посилення спроможностей і компетенцій працівників освіти в Дніпропетровській області».
6. Проект «Уроки енергоефективності»: «Інтеграція уроків з енергоефективності в навчальну програму».
7. Участь в програмі з подолання освітніх втрат з української мови та математики.
8. Участь в апробації підручника «Зарубіжна література» для 8 класу НУШ (авт. колектив під кер. О. Ніколенко).

VIII. Робота з обдарованими дітьми.

Досягнення учнів за 2024-2025 навчальний рік:

Наявність досягнень учнів на НМТ, 200 балів

<i>Навчальний рік</i>	<i>предмет</i>	<i>К-сть учнів</i>
2024-2025	математика	1

Призові місця на міському, обласному, Всеукраїнському рівнях з предметних олімпіад

<i>К-сть предмет</i>	<i>Міський етап</i>	<i>Обласний етап</i>	<i>Всеукраїнський етап</i>
Астрономія - 1	1	1	0
Географія - 1	1	0	0
Правознавство - 2	2	0	0
Англійська мова - 1	1	0	0
Хімія - 3	3	0	0
Біологія - 3	3	0	0
Українська мова та література - 3	3	0	0
Математика - 3	3	0	0
Інформаційні технології - 1	1	0	0

Всього	18	0	0
---------------	-----------	----------	----------

Призові місця в конкурсах науково-дослідницьких робіт МАН на міському, обласному, Всеукраїнському рівнях

<i>К-сть/ предмет</i>	<i>Міський етап</i>	<i>Обласний етап</i>	<i>Всеукраїнський етап</i>
Астрономія - 2	2	0	0
Історія - 3	2	0	0
Правознавство - 1	1	0	0
Українська література - 2	2	0	0
Математика - 1	1	0	0
Всього	8	0	0

Інші конкурси.

<i>К-сть</i>	<i>Міський етап</i>	<i>Обласний етап</i>	<i>Всеукраїнський етап</i>
Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика			
2	2	0	0
Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка			
2	2	0	0
Всеукраїнський конкурс дослідницько-експериментальних робіт із природознавства «Юний дослідник»			
1	1	1	1
Всеукраїнський конкурс "МАН Юніор Дослідник"			
2	2	2	2
II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам'яті Катерини Білокур "Квітуча палітра" (інформаційні технології)			
1			1
Обласний конкурс з астрономії в рамках Віртуальної аерокосмічної школи (Дніпропетровський обласний центр науково-технічної творчості та інформаційних технологій учнівської молоді)			
1		1	
Обласний конкурс конкурс винахідницьких проектів "STEM idea"			
1		1	
Дніпропетровський обласний центр науково-технічної творчості та інформаційних технологій учнівської молоді, обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації у номінації "Комп'ютерна анімація"			
1		1	
Дніпропетровський обласний центр науково-технічної творчості та інформаційних технологій учнівської молоді, обласний конкурс з інформаційних технологій "Scratch - скетч"			
1		1	
Дніпропетровський обласний центр науково-технічної творчості та інформаційних технологій учнівської молоді, відкритий обласний конкурс науково-технічної творчості "В гостях у роботів"			

1		1	
XXIV міський конкурс дослідницьких робіт «Квітневі читання. Досліджую довшілля» для учнів 4,5,6 класів			
2	2		
Міський конкурс творчо-пошукових робіт із математики «Студія математичних ідей»			
1	1		
Обласний математичний турнір "Інтелектуальний марафон - 2025"			
1		5	
Всеукраїнський Інтернет-турнір із природничих дисциплін "Відкрита природнича демонстрація"			
1			2

IX. Успішність та якість знань учнів.

Моніторинг якості знань учнів 5-11 класів з предметів за 2024-2025 навчальний рік узагальнено в таблиці:

Предмет	% якості сформованості знань за 2024-2025 н.р.	ПІБ, вчителя
Українська мова	75%	Гончар М.П.
	88%	Бугайова О.О.
	80%	Петреченко О.В.
	76%	Сташук В.С.
	46%	Шумило Т.П.
	74%	Смелова О.А.
Українська література	84%	Гончар М.П.
	77%	Бугайова О.О.
	72%	Петреченко О.В.
	88%	Сташук В.С.
	67%	Смелова О.А.
Зарубіжна література	80%	Сташук В.С.
	90%	Бугайова О.О.
	64%	Петреченко О.В.
Англійська мова	90%	Ліпленко А.Г.
	83%	Фесюк О.А.
	83%	Миколюк Д.В.
Математика	92%	Щур К.К.
	91%	Бойко С.В.
Алгебра	82%	Бойко С.В.
	67%	Кулініч Д.О.
	64%	Дроненко Л.Г.
	76%	Щур К.К.

Геометрія	79%	Щур К.К.
	91%	Бойко С.В.
	71%	Кулініч Д.О.
	65%	Дроненко Л.Г.
Етика	91%	Базилевська О.В.
Інформатика	70%	Синельникова А.І.
	80%	Гузієк О.В.
	85%	Пинзар О.В.
	93%	Іванов М.С.
	74%	Дроненко Л.Г.
Історія України	89%	Ярославська Д. О.
	79%	Терентьєва Л.Г.
Всесвітня історія	94%	Ярославська Д. О.
	84%	Терентьєва Л.Г.
України і світ: вступ до історії України та громадянської освіти	86%	Мартинюк С.М.
	100%	Терентьєва Л.Г.
Правознавство	93%	Ярославська Д. О.
	88%	Терентьєва Л.Г.
Природознавство	88%	Базилевська О.В.
Географія	90%	Чебаненко І.В.
Біологія	84%	Базилевська О.В.
	83%	Бекетова З.О.
Фізика	68%	Бондарчук Т.В.
	60%	Миколюк Д.В.
Хімія	78%	Мінченко Т.М.
Основи здоров'я	96%	Нагорнова І.А.
Фізична культура	100%	Дробот В.І.
	100%	Самушкін Ю.В.
	100%	Дробот В.І.
Мистецтво	91%	Авдєєва О.В.
Трудове навчання/ Технології	97%	Авдєєва О.В.
STEM	91%	Бондарчук Т.В.
Астрономія	86%	Миколюк Д.В.
Захист України. Основи медичних знань.	91%	Бекетова З.О.
	98%	Самушкін Ю.В.
Здоров'я, безпека та добробут	95%	Мінченко Т.М.

	97%	Нагорнова І.А.
Громадянська освіта	63%	Мартинюк С.М.